



PARROCCHIA INVENZIONE S. CROCE
SCUOLA MATERNA PARITARIA
MALPENSATA - BERGAMO

Progetto educativo

La scuola dell'infanzia "scuola materna Parrocchiale S.Croce" con sede in Bergamo, via Furietti 11, appartiene al **Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione** in qualità di scuola **paritaria**. Svolge l'insostituibile funzione pubblica assegnatale dalla Repubblica Italiana (L.62/00) per la formazione di ogni persona e per la crescita civile e sociale del Paese e proprio per questo è riconosciuta anche con contributi statali, regionali e comunali; accoglie senza discriminazione alcuna qualsiasi bambino dai 3 ai 6 anni i cui genitori siano a conoscenza del progetto educativo e nello svolgimento delle attività didattiche tiene conto delle "**Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**" (2012) delineate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR).

E' presieduta dal Parroco pro tempore ed essendo una scuola cattolica essa ha il suo fondamento in **Gesù Cristo** che ispira la sua concezione integrale e cristiana della persona, della realtà, della vita promuovendo come valore di riferimento Il Vangelo. Questa identità valoriale guida l'intera azione culturale, pedagogica, didattica, organizzativa, gestionale della scuola stessa avendo cura di: formare il personale docente e non, per renderlo più consapevole della responsabilità del proprio ruolo professionale ma soprattutto coerente con il progetto educativo; accogliere ed accompagnare le famiglie in situazioni di particolare fragilità e povertà; curare in modo particolare l'educazione religiosa (IRC, le domande di senso, la spiritualità) . A partire dal nuovo millennio e nei venti anni successivi, due elementi hanno concorso in modo nuovo a ripensare e ricalibrare la proposta educativa della Scuola dell'Infanzia s. Croce in Malpensata:

- a) la progressiva evoluzione multi-etnica del quartiere -e della città in genere- con l'arrivo sempre più numeroso di famiglie e bimbi di ogni continente, connesso alla contrazione demografica delle famiglie italiane.
- b) il passaggio di testimone dalle Suore Sacramentine -che oltre a curare la prossimità ai bambini per svariati decenni, abitavano al primo piano della Scuola, a personale laico, cristianamente ispirato, in linea con gli orientamenti pastorali della Parrocchia.

In questo contesto multiculturale e plurireligioso nel quale la scuola si inserisce, la realizzazione della missione educativa è improntata al rispetto della libertà religiosa di provenienza delle famiglie. È una scuola quindi aperta a tutti nell'ottica di una reale inclusione dove ciascuno è considerato dono e ricchezza incomparabile, che sostiene il percorso di crescita di ogni bambino e bambina a partire dalle specifiche risorse e abilità con un'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali; che si propone di aiutare a superare paure, pregiudizi e diffidenze promuovendo il dialogo e la collaborazione.

Anche la collaborazione tra il personale laico (coordinatrice, cinque maestre, personale di assistenza per bimbi che necessitano di servizi di prossimità suppletivi, cuoca, responsabile delle pulizie con aiutante), i volontari (soprattutto per il pre e post scuola), le figure professionali al primo piano dello stabile, le famiglie dei bimbi, la Parrocchia, il quartiere, le realtà diocesane, sono il valore aggiunto di una scuola che con fiducia raccoglie la sfida educativa del presente e con altrettanta fiducia intravede negli occhi spalancati dei suoi bimbi il mistero della vita che con curiosità e gioia si apre al mondo e all'avvenire.

Nel perseguire le proprie finalità la nostra scuola si avvale dell'adesione alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) e nella condivisione con essa dei valori cristiani di riferimento è possibile beneficiare di confronti e scambi con altre scuole cattoliche e partecipare ad iniziative di coordinamento provinciale, regionale e nazionale.

Riconoscendo il primato della responsabilità educativa alla famiglia, la scuola si pone in costante dialogo e compartecipazione con essa per favorire la collaborazione, la cooperazione e la corresponsabilità educativa nell'ottica di continuare, integrare e promuovere l'azione educante iniziata dai genitori. A tal fine la scuola offre spazi e tempi istituzionalizzati (assemblee di sezione, consiglio di intersezione, comitato di gestione,...) per migliorare l'offerta formativa, l'organizzazione e il funzionamento della scuola stessa; favorisce lo scambio di informazioni tra genitori ed insegnanti per costruire insieme un percorso finalizzato ai bisogni del bambino e se necessario con il supporto di figure professionali (psicopedagoga, logopedista...); promuove un coinvolgimento attivo nell'esperienza scolastica dei figli attraverso la documentazione o richiedendo la con-partecipazione ad eventi e proposte.

La nostra scuola è pienamente inserita sul territorio mantenendo aperto il dialogo con tutti i soggetti educativi che favoriscono la continuità educativa: nido-primaria; l'alleanza con le reti territoriali (ATS, CTE, ORATORIO); la collaborazione con associazioni o enti locali per concorrere a realizzare insieme un progetto educativo-formativo completo.